

Activité

Découvrir les habitats de la nature

Cycle d'études

2^e cycle du primaire

Valeur Actes

L'écologie

UNE INITIATIVE INSPIRANTE OU UN ÉVÉNEMENT HISTORIQUE MARQUANT COMME POINT DE DÉPART

S'appuyer sur un exemple concret issu du document *Les bons coups à travers le monde* permet d'aborder la démocratie à travers une situation réelle et inspirante. Cela favorise une réflexion engageante pour commencer l'activité.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Profitez de cette activité pour établir un lien avec vos **objectifs pédagogiques**. Présentez-les aux élèves et discutez-en avec eux. Selon votre situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), demandez-leur :

Quel est le lien entre l'événement choisi et :

- une lecture à venir en classe?
- une activité artistique prévue?
- des notions à apprendre prochainement en histoire ou en science?

L'IMPORTANCE DE RESPECTER L'ÉCOLOGIE

- L'environnement fournit tout ce dont nous avons besoin : de l'air pur, de l'eau potable, de la nourriture et des matériaux pour construire nos maisons.
- En posant de petits gestes, ensemble, nous pouvons obtenir de grands résultats et surtout montrer à toutes et tous que nous trouvons cela important.
- Recycler, éviter le gaspillage alimentaire, ne pas laisser couler l'eau inutilement, éteindre les lumières en quittant une pièce, utiliser moins de plastique, protéger les espaces naturels sont des moyens qui contribuent à réduire les causes des changements climatiques.

DES ÉLÉMENTS DE DISCUSSION

Voici quelques questions à poser qui favoriseront les échanges avec vos élèves :

- Pourquoi est-il important de protéger l'environnement?
- Comment nos actions quotidiennes peuvent-elles aider à préserver la nature?
- De quelles façons pouvons-nous nous impliquer pour réduire les effets des changements climatiques?

Le déroulement de l'activité

1. INTRODUCTION

- Expliquez aux élèves que préserver l'environnement, c'est aussi protéger leur propre bien-être et celui des générations futures.
- Présentez l'initiative inspirante ou l'événement historique marquant choisi dans **Les bons coups à travers le monde**.
- Favorisez les échanges en utilisant les questions indiquées dans la section **Des éléments de discussion (voir page précédente)**.
- Amenez les élèves à réfléchir aux gestes qu'ils peuvent poser dans leur quotidien pour réduire leur impact environnemental.

2. ACTIVITÉ DE DÉCOUVERTE DES HABITATS DE LA NATURE

- Identifiez avec les élèves des habitats situés près de l'école (un jardin, une forêt urbaine, un ruisseau, un parc, etc.).
- Encouragez la réflexion et l'observation :
 - › Demandez aux élèves ce qu'ils savent déjà sur ces habitats.
 - › Organisez une sortie pour explorer ces habitats et documenter les espèces animales et végétales qui y vivent.
- De retour en classe, invitez les élèves à :
 - › identifier les besoins des êtres vivants observés (eau, nourriture, abri);
 - › discuter des menaces qui pèsent sur ces habitats (pollution, destruction, manque de ressources, etc.);
 - › proposer des actions pour les protéger (sensibilisation, nettoyage, création d'espaces verts, etc.).

3. DISCUSSION COLLECTIVE

- Amenez les élèves à réfléchir à l'importance de protéger ce qui est nécessaire pour répondre aux besoins des habitats de la nature :
 - › Qu'ont-ils appris sur les besoins des êtres vivants et leurs liens avec leur environnement?
 - › Comment leurs idées pourraient-elles contribuer à la protection de ces habitats naturels?
 - › Quelles autres actions pourraient être mises en place pour préserver la nature?
- Soulignez les répercussions de ces actions : protéger les habitats naturels favorise la biodiversité et contribue, indirectement, à réduire les causes des changements climatiques.

4. POUR ALLER PLUS LOIN

- Trouvez des idées, posez de petites actions environnementales ou obtenez une certification ACTES pour la classe et l'école.
- Explorez les [fiches ACTES](#) et les [activités Éco Héros](#) pour y puiser des idées d'actions concrètes en classe.